الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة الشهيد شنة جلول — مديرية التربية لولاية سعيدة

المراقبة المستمرة للفصل الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجية للسنة الاولى — اليوم: 2023/12/06

الجزء الأول (12ن) — المدة : ساعة و نصف

الوضعية الأولى (6 ن)

أبو احمد كهربائي أراد ان يراجع مع ابنه مادة الفيزياء فقاما بتجربة توهج مصباح الجيب (ampoule) (الوثيقة 1) فأعطاه 3 أعمدة كهربائية دلالة كل واحد منها 1.5V علما ان دلالة مصباح الجيب 4.5V وطرح عليه الأسئلة التالية :

1. برأيك لو نركب بطارية واحدة كيف يكون توهج المصباح ؟
2. حتى يكون توهج المصباح جيد كم نركب من بطارية ؟ و ما الهدف من ذلك ؟
3. ارسم مخطط نظامي يبين كيفية تركيب هذه الاعمدة

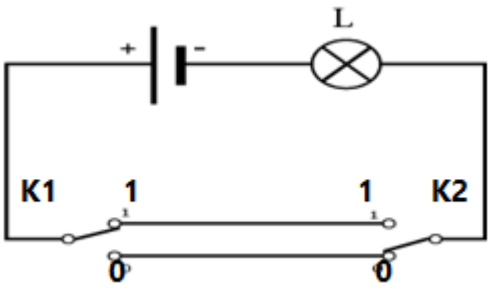
الوثيقة 1

الوضعية الثانية (6 ن)

بعدما درست خديجة الدرس الذي يدور حول التحكم في مصباح الرواق من مكانين مختلفين (وثيقة 2) ذهبت الى منزلهم و تفقدت مصابيح رواق منزلهم و تأكدت من ذلك اليك الأسئلة التالية :

1. مانوع الدارة التي تتحكم في انارة مصباح من مكانين مختلفين ؟
2. اكمل الجدول التالي ب : **يتوهج / لايتوهج** (اعد رسم الجدول على ورقة الإجابة)

وضعية القاطعة K1	وضعية القاطعة K2	حالة المصباح
1	0	
0	0	
0	1	
1	1	



الوثيقة 2

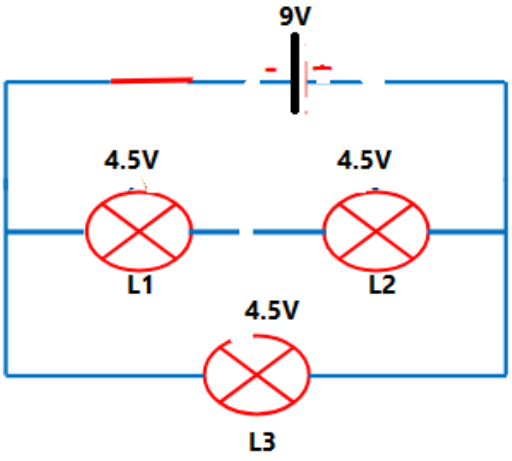
3. ماذا تستنتج من الجدول ؟
4. ارسم دارة كهربائية تتحكم في انارة مصباحين مربوطين على التفرع من مكانين مختلفين

اقلب الصفحة

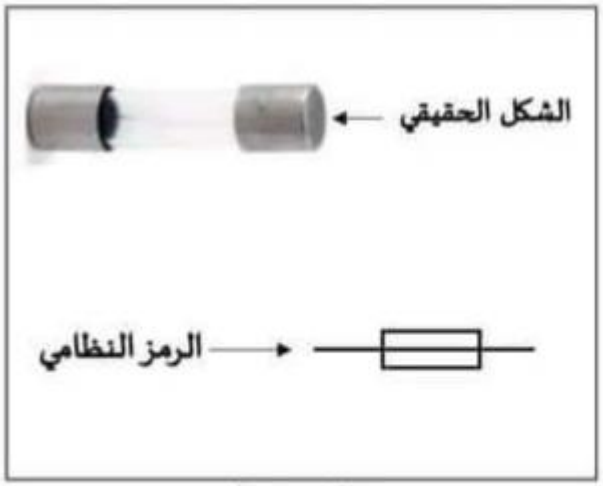
الجزء الثاني (8ن)

الوضعية الادماجية (8 ن)

محمد أستاذ في مادة الفيزياء و ابنه في السنة أولى متوسط . أراد الأستاذ التحقق من مدى استيعاب ابنه الدروس . فرسم له مخططا يحتوي على ثلاث مصابيح و مولد كهربائي و قاطعة كما هو موضح في **الوثيقة 3**



الوثيقة 03



الوثيقة 04

1. اذكر نوع تركيب المصباحين **L1مع L2** ثم نوع تركيب المصباحين **L1مع L3**

✓ قام الأستاذ محمد بغلق القاطعة فتوهج جميع المصابيح ثم نزع المصباح L3

2. برأيك ماذا يحدث ؟ علل اجابتك

✓ أعاد الأستاذ المصباح L3 الى مكانه ثم طلب من ابنه إضافة سلك بين طرفي المصباح L3

3. اعد رسم المخطط بعد إضافة السلك الناقل مبيننا الجهة الاصطلاحية التي يمر عبرها التيار الكهربائي و اشرح ماذا يحدث لعناصر الدارة الكهربائية ؟

4. سم العنصر الموضح في **الوثيقة 4** و اذكر سبب استعماله

بالتوفيق للجمـــــــــــــــــــــيع